

«РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО»  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
«11» января 2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор АНО ДО  
«ДОСШ «ПФК ЦСКА»  
О.Д. Корнаухов  
«11» января 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО - ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ФУТБОЛЬНОГО КЛУБА ЦСКА»**

**Москва 2024**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение разработано на основании Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г № 1008, приказа Министерства спорта РФ от 27 декабря 2013г. № 1125 Об утверждении особенностей осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта, ФГОС спортивной подготовки по виду спорта - футбол Министерства спорта РФ от 27 марта 2013г № 147, Устава АНО ДЮСШ ЦСКА, Образовательной программы АНО ДЮСШ ЦСКА.

1.2 Настоящее Положение разработано с целью осуществления промежуточной и итоговой (в конце последнего этапа обучения) аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка их проведения Автономной некоммерческой организацией дополнительного образования «Детско-юношеской спортивной школой «ПФК ЦСКА») (далее – ДЮСШ) на основании пункта 10 части 3 статьи 28 ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации» и Устава ДЮСШ.

Осуществление данной деятельности является компетенцией образовательной организации, она самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка, периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

## 2. Основные задачи промежуточной аттестации обучающихся

Основными задачами промежуточной аттестации в ДЮСШ являются:

2.1. Установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями образовательных программ.

2.2. Упорядочение контроля над образовательным процессом с целью обеспечения социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства.

2.3. Повышение ответственности каждого тренера-преподавателя за результаты работы, степень освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы в рамках учебного года или курса в целом.

2.4. Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной подготовки детей, учет подготовленности и динамики прироста индивидуальных показателей детей.

### **3. Требования к результатам освоения программ на каждом из этапов спортивной подготовки**

3.1. Результатом реализации Программы на этапе начальной подготовки является:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- освоение основ техники по виду спорта "футбол";
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья;

3.2. На тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- повышение уровня общей физической и специальной физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовки;
- приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта "футбол";
- формирование спортивной мотивации;
- укрепление здоровья.

3.3 На этапе совершенствования спортивного мастерства:

- повышение функциональных возможностей организма;
- совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовки;
- стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на официальных межрегиональных и всероссийских спортивных соревнованиях;
- поддержание высокого уровня спортивной мотивации;
- сохранение здоровья.

3.4. На этапе высшего спортивного мастерства:

- достижение результатов уровня спортивных сборных команд Российской Федерации;
- повышение стабильности демонстрации высоких спортивных результатов на официальных всероссийских и международных спортивных соревнованиях.

### **4. Нормативы физической подготовки и иные спортивные нормативы с учетом возраста, пола лиц, проходящих спортивную подготовку, особенностей вида спорта "футбол" (спортивных дисциплин)**

4.1. Система контроля и зачетных требований Программы должна включать:

- конкретизацию критериев подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку на каждом этапе спортивной подготовки, с учетом возраста и влияния физических качеств и телосложения на результативность по виду спорта "футбол";
- требования к результатам реализации Программы на каждом этапе спортивной подготовки, выполнение которых дает основание для перевода лица, проходящего спортивную подготовку на следующий этап спортивной подготовки;

- виды контроля общей физической и специальной физической, технической и тактической подготовки, комплекс контрольных испытаний и контрольно-переводные нормативы по годам и этапам спортивной подготовки, сроки проведения контроля;
- комплексы контрольных упражнений для оценки общей физической, специальной физической, технической, тактической подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку, методические указания по организации тестирования, методам и организации медико-биологического обследования.

4.2. Нормативы по видам спортивной подготовки и их соотношение на этапах спортивной подготовки в группах, занимающихся видом спорта "футбол", с учетом спортивных дисциплин, включают в себя:

- нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе начальной подготовки;
- нормативы общей физической, специальной физической подготовки, иные спортивные нормативы для зачисления в группы на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации);
- нормативы общей физической, специальной физической подготовки, иные спортивные нормативы для зачисления в группы на этапе совершенствования спортивного мастерства;
- нормативы общей физической, специальной физической подготовки, иные спортивные нормативы для зачисления в группы на этапе высшего спортивного мастерства

4.3. В процессе аттестации допускается следующая система оценок:

- на спортивно - оздоровительном этапе - без оценочная система обучения с определением уровня физического развития (низкий, средний, высокий).
- на этапе начальной подготовки, учебно - тренировочном этапе - пятибалльная и зачетная система оценки (выполнение разрядных требований).

4.4. Под оцениванием ответов и работ понимается выставление обучающемуся балльного результата (оценки) за предложенное тренером - преподавателем задание (комплекс заданий) в виде отдельной персонифицированной или групповой работы.

4.5. Сдача контрольно - переводных нормативов в ходе промежуточной или итоговой аттестации по общей физической подготовке и специальной физической подготовке является основанием для зачисления и перевода обучающихся по годам обучения.

Сдача контрольно - переводных нормативов является обязательной для всех обучающихся в течение каждого учебного года и по завершении периода обучения в ДЮСШ.

4.6. Результаты аттестации заносятся в протокол и подписываются тренером и членами комиссии.

4.7. Оценивание ответов и работ обучающихся в ДЮСШ осуществляется следующим образом:

- 2 балл (оценка «неудовлетворительно») выставляется за правильное выполнение не более 24% от предложенного ему задания или полного его невыполнения;

- 3 балла (оценка «удовлетворительно») выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 25%, но не более 49% от предложенного ему задания;
- 4 балла (оценка «хорошо») выставляется, если студент правильно выполнил не менее 50%, но не более 74% от предложенного ему задания;
- 5 баллов (оценка «отлично») выставляется, если студент правильно выполнил не менее 75% от предложенного ему задания.

4.8. Процентное соотношение объема выполнения работы определяется тренером - преподавателем самостоятельно и доводится до сведения каждого обучающегося персонально.

4.9. Критериальные требования, утвержденные тренерским советом и предъявляемые к оцениванию результатов, сообщаются тренером до начала выполнения обучающимися заданий (комплекса заданий).

Предложенное к оцениванию задание может выполняться обучающимися как во время учебного занятия, так и за его пределами.

## **5. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации**

5.1. В соответствии со ст. ФЗ № 2018 «Об образовании в РФ» формами аттестации может быть:

- входной контроль (оценка исходного уровня знаний и физического состояния обучающихся перед началом образовательного процесса;
- промежуточный контроль - оценка качества усвоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения);
- итоговый контроль - оценка качества усвоения обучающимися по завершении освоения дополнительной общеразвивающей программы с целью определения изменения уровня развития детей, их способностей, заключительная проверка знаний, умений, навыков.

5.2. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом, соответствуют ожидаемым результатам программы.

5.3. Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся, кроме обучающихся на этапа набора.

5.4. К аттестации допускаются все обучающиеся ДЮСШ.

Аттестация подразумевает обобщение результатов соревнований в течение года, результатов углубленного медицинского осмотра, выполнение обучающимися контрольно-переводных испытаний.

5.5. Итоговые (выпускные в конце последнего этапа обучения) испытания проводятся в ноябре месяце последнего года обучения.

5.6. Контрольно - переводные нормативы разрабатываются тренерами в соответствии с ФГОС по виду спорта - футбол и утверждаются педагогическим советом школы.

Контрольные тесты по ОФП разрабатываются тренерами-преподавателями и принимаются Тренерским советом, утверждаются приказом директора ДЮСШ.

5.7. График проведения контрольно - переводных испытаний утверждается на педагогическом совете и оформляется приказом директора школы.

5.8. Промежуточная аттестация проводится согласно плану обучения, составляемому ежегодно и утверждаемому директором ДЮСШ в марте месяце;

5.9. Основной формой проведения контрольно-переводных экзаменов является тестирование по ОФП (общей физической подготовке), обобщение результатов соревнований и текущей успеваемости (в форме заполнения «Отчетов готовности игрока» тренером каждого возраста).

5.10. При необходимости создается аттестационная комиссия (не менее двух человек), которая назначается приказом директора ДЮСШ.

## **6. Особенности проведения промежуточной и итоговой аттестации**

6.1. От промежуточной аттестации освобождаются учащиеся:

- занявшие 1-5 места на Первенстве России;
- выполнившие 1 спортивный разряд, разряд КМС (кандидата в мастера спорта), МС (мастера спорта);
- прошедшие или направляющиеся на лечение в течение текущего учебного года.

6.2. В случае отъезда, обучающегося с родителями до окончания учебного года, обучающийся имеет право пройти досрочную аттестацию на основании заявления родителей (законных представителей) и по согласованию с тренером-преподавателем, администрацией ДЮСШ.

6.3. Обучающиеся, не сдавшие по причине болезни переводные испытания, на основании решения Тренерского совета при наличии медицинской справки могут сдать нормативы позднее.

6.4. Для обучающихся, занимающихся спортом высоких достижений, и являющихся членами сборных команд (далее обучающихся - спортсменов), (в том числе – по возрастам), начиная от уровня города Москвы и выше, планирующих к выступлению на первенствах (чемпионатах), от первенства (чемпионата) страны и выше при прохождении промежуточной аттестации по учебной дисциплине, связанной с практическим выполнением спортивных (физкультурных) нормативов, выполнение таких нормативов согласовывается с тренером обучающегося.

6.5. В случае, когда выполнение спортивных (физкультурных) нормативов для обучающегося - спортсмена по мотивированному мнению его тренера может негативно сказаться на плане его подготовки (в том числе – ввиду опасности получения травмы перед первенством (чемпионатом)), а также негативно повлиять на результат выступления обучающегося - спортсмена на первенстве (чемпионате), решением директора ДЮСШ срок сдачи таких нормативов может быть перенесён, а также практическая сдача нормативов может быть заменена теоретическим экзаменом (зачётом).

6.6. Обучающийся-спортсмен, добившийся высоких спортивных результатов, решением директора ДЮСШ может быть освобождён от практической сдачи спортивных нормативов. В указанном случае нормативы полагаются сданными на «отлично».

6.7 По результатам выступления в соревнованиях и при условии выполнения соответствующих разрядных требований обучающимся присваиваются разряды: юношеские и спортивные.

## **7. Документация промежуточной аттестации обучающихся.**

7.1. Документарными формами подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы могут быть: ведомости результатов освоения программы, протоколы соревнований, приказы о присвоении разрядов и званий.

7.2. Тестирование обучающихся ведется протокольно. Протоколы подписываются тренером - преподавателем аттестуемых и членами аттестационной комиссии.

7.3. Протоколы промежуточной аттестации, подписанные тренером - преподавателем, сдаются в методический отдел ДЮСШ. Протоколы хранятся в методическом отделе ДЮСШ, выделяются в отдельное делопроизводство и включаются в номенклатуру дел ДЮСШ.

7.4. Положение о промежуточной и итоговой аттестации размещается на стенде и официальном сайте ДЮСШ в сети «Интернет».